

Les 4 - periode 3 - muziek

Maak een figuur

Met de klas wordt een bepaalde figuur afgesproken, bijvoorbeeld een cirkel. Terwijl de muziek speelt loopt iedereen door elkaar. Als de muziek stopt moet de groep zo snel mogelijk de afgesproken figuur vormen

1 leerling links/ scherm/ 3 leerlingen rechts.

De leerling vraagt nu wie er aan de andere kant van het scherm staat aan de groep die nog aan de kant zit dmv vragen:

Bv. Is het een meisje? Heeft ze bruin haar? Etc tot hij weet wie het is

muurtje meisjes en jongens. 1 meisje met de rug tegen de rug van een jongen. Wie raadt als eerste wie er achter hem staat?

Robots,

Elke leerling beeldt zich in een robot te zijn.

Ze moeten er op letten dat de bewegingen hoekig zijn.

Vervolgens geeft de leider opdrachten: til iets op, stofzuigen, muur slopen, opmeten

Ritme

- Zet de leerlingen in een kring en laat iedereen één propje uit de doos pakken. Niemand mag het kaartje van een ander zien. Ga de kring nog een keer rond en laat de propjes weer inleveren. Het zinnetje dat ze hebben gelezen moeten ze nu op een ritmische manier opzeggen. Terwijl ze het opzeggen lopen ze door elkaar heen en gaan ze op zoek naar de drie of vier andere leerlingen met hetzelfde zinnetje. Blijf de hele tijd rondlopen om het de anderen moeilijker te maken, maar probeer wel te onthouden wie het waren.

Ga op het fluitsignaal van de docent (of leerling) snel bij elkaar staan

- Geef alle groepjes één minuut de tijd om het zinnetje met de hele groep "precies tegelijk" ritmisch op te zeggen.

Ritme klappen

Oefen nogmaals met twee klap groepen, eindig met 3 klapgroepen.

Klap-klap klap-klap klap-klap

123 123 123 123 123

1234 1234 1234 1234 1234

met instrumenten:

vader jacob en dan steeds een instrument erbij